

Tu



Tu

Tu ets el protagonista, sense tu no hi ha història, no hi ha aprenentatge, no hi ha emoció ni emocions.

Al final de l'ABP recolliràs la **recompensa del teu esforç** i implicació en format d'aprenentatges, experiències viscudes i emocions.

Què s'espera de tu?

- Il·lusió per les metodologies actives.
- Aprendre la metodologia ABP.
- Trobar formes noves de transmetre.

Què t'ofereixim?

- Camins.
- Formats i estructures.
- Experiència en altres formes de fer.

Què pots fer per el teu propi aprenentatge

- APROFITAR-HO.

Per què vols cursar el teu cicle?

CURS ABP?

- Per millorar la qualitat educativa.
- Per millorar la qualitat de la meua feina.
- Per generar il·lusió pels coneixements i les professions.

Equip

Equip

Tu

Les teves companyes i els teus companys seran una **font d'aprenentatge** com cap altre. Treballant plegats posareu en pràctica les **competències tècniques** pròpies de la vostra professió i les **competències personals** pròpies d'una ciutadania que viu en societat.

Què s'espera de l'equip?

- Que aprenem uns dels altres.
- Col.laboració.
- Ajut.

Què t'ofereix l'equip?

- Altres formes de fer.
- Altres experiències.
- Altres coneixements.

Què pots oferir al teu equip

- Experiència.
- Il.lusió.
- Coneixements.

Què pots aprendre del teu equip? Què pot aprendre ell de tu?

- Tot el que vulguin compartir..

Equip Docent

Equip Docent

Equip

Tu

L'equip docent ha viscut i resolt problemes i situacions similars en el passat i té **la voluntat d'ajudar-te**, és la teva xarxa de seguretat.

Per aprendre cal arriscar, no et preocupis que l'equip docent estarà allà per ajudar-te quan sorgeixin problemes.

Què s'espera de l'equip docent?

- Que participi amb compromís, amb creativitat i amb implicació.

Què t'ofereix l'equip docent?

- Més coneixements que jo.
- Estructures.
- Camins.
- Formes d'arribar a on voldria arribar.

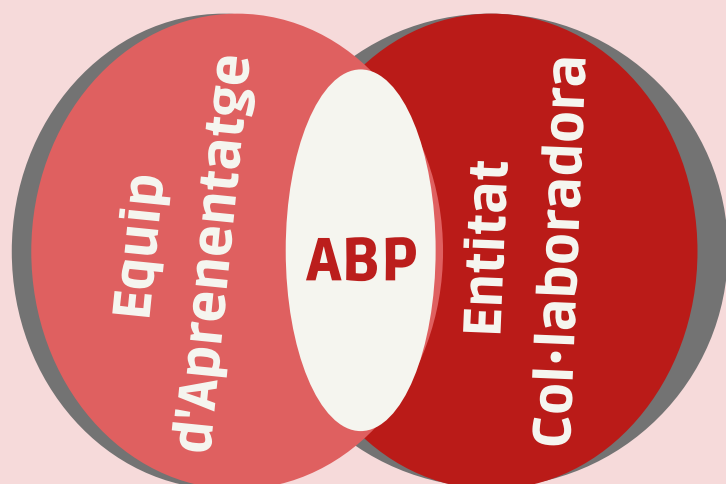
Què pots oferir a l'equip docent?

- Implicació.
- Compromís.
- Necessitat de coneixements.

Què pots aprendre dels teus docents? Què poden aprendre ells de tu?

ABP

Entitat col·laboradora



Resoldre un problema real és engrescador.

Si, a més a més, aquest problema l'aporta una entitat col·laboradora (externa o interna al centre d'estudis) la situació esdevé apassionant.

Què s'espera de l'entitat col·laboradora?

Que en proposi un repte io una necessitat en la que nosaltres puguem ajudar i desenvolupar la nostre tasca.

Què t'ofereix l'entitat col·laboradora?

Un contex, un repte, una necessitat.

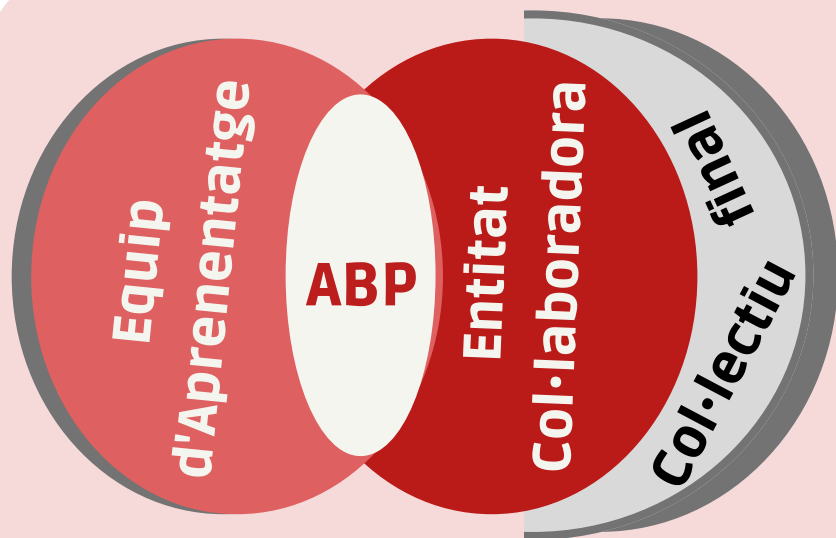
Què pots oferir a l'entitat col·laboradora?

Ajuda per resoldre un problema o una circumstància.

Què pots aprendre de l'entitat col·lab.? Què pot aprendre ella de tu?

L'experiència real

Col·lectiu final



L'entitat col·laboradora **treballarà per un col·lectiu final**, (la rebedora del producte o servei). Per tant nosaltres prestarem un servei o desenvoluparem un producte per les persones a qui dóna suport.

Què s'espera del col·lectiu destinatari?

Que tingui interès en resoldre el problema que s'ha plantejat.

Què t'ofereix el col·lectiu destinatari?

Escolta i necessitat

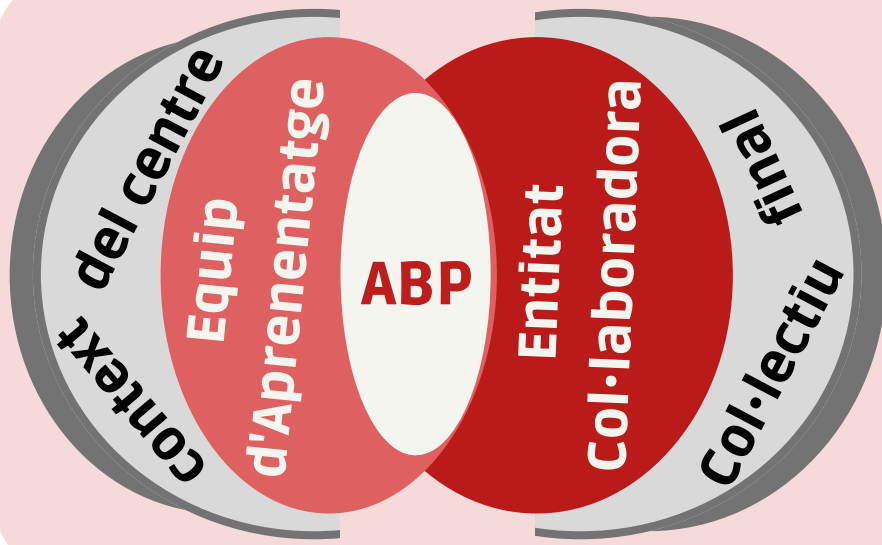
Què pots oferir al col·lectiu destinatari?

Actituds, coneixements, estratègies.

Què pots aprendre del col. destinatari?
Què pot aprendre tu d'ella?

A desenvolupar millor la nostra professió.

Context del centre



El teu centre està connectat a famílies, entitats, ciutadania del teu poble, barri o ciutat... El teu treball en ABP, connectat a problemàtiques reals properes a tu i al teu context, resultarà molt interessant per tots ells.

Què s'espera del context del centre?

Que participi, implicació.

Què t'ofereix el context del centre?

L'ubicació del coneixement a la vida real.

Què pots oferir al context del centre?

La sortida de l'àmbit escolar al carrer, la participació de la societat.

Què pots aprendre del context centre?
Què pot aprendre ell de tú?

Ens podem enriquir molt!!!!