
EDUCACIÓ PER A LA SALUT

CRÈDIT 8

CURES AUXILIARS D'INFERMERIA

CURES AUXILIARS D'INFERMERIA

Descripció

Aquests estudis postobligatoris capaciten per fer cures auxiliars d'infermeria, controlar les condicions sanitàries de l'entorn i del material o l'instrumental sanitari i portar a terme tasques relacionades amb l'instrumental d'equips de salut bucodental.

Tenen una durada és de 1.400 hores distribuïdes en un curs acadèmic.

Continguts

- Operacions Administratives i Documentació Sanitària
- L'Ésser Humà davant la Malaltia
- Benestar dels Pacients: Necessitats d'Higiene, Repòs i Moviment
- Cures Bàsiques d'Infermeria Aplicades a les Necessitats de l'Ésser Humà
- Primers Auxilis
- Higiene del Medi Hospitalari i Neteja de Material
- Suport Psicològic als Pacients/Clients
- Educació per a la Salut
- Tècniques d'Ajuda Odontologicoestomatològica
- Relacions en l'Equip de Treball
- Formació i Orientació Laboral
- Formació en Centres de Treball
- Síntesi

UNITAT DIDÀCTICA

UD2. EDUCACIÓ PER LA SALUT.		16h
CONCEPTES	PROCEDIMENTS	ACTITUTS
<ul style="list-style-type: none"> -Conceptes d'educació sanitària -Fases d'educació sanitària -Programes d'educació sanitària i promoció de la salut -Programes de prevenció de malalties específiques 	<ul style="list-style-type: none"> -Interpretació dels conceptes d'educació sanitària -Anàlisi de les fases establertes d'educació sanitària -Descripció dels programes i promoció per la salut i les malalties -Comparació entre programes de promoció i programes ja establerts 	<ul style="list-style-type: none"> -Execució sistemàtica i ordenada del procés de resolució de problemes i comprovació de resultats. -Compromís, participació i cooperació amb les obligacions associades al treball. -Treball en equip. -Confiança en si mateix . -Interès per les relacions humanes. -Respecte per la salut, el medi ambient i les condicions de treball. -Qualitat en el treball. -Igualtat davant les diferències socioculturals. - Obertura a l'àmbit professional i la seva evolució. - Comportament personal adequat a la situació. - Comunicació empàtica.

UD EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals:

- Concepte d'educació sanitària.
- Fases de l'educació sanitària.
- Programes d'educació sanitària.
- Programes de promoció de la salut.
- Programes de prevenció de malalties específiques.

UD EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Continguts de procediments:

Informació i assessorament sobre educació sanitària:

- Identificació del grup de persones a qui s'adreça.
- Detecció de la situació i dels coneixements previs del grup.
- Interpretació de l'objectiu de l'activitat.
- Obtenció d'informació complementària per fer l'activitat.
- Preparació de l'esquema d'exposició.
- Adequació de l'estil comunicatiu i presencial a l'entorn.
- Transmissió de la informació.
- Valoració del nivell de comprensió.
- Resolució/canalització de les demandes o consultes.

Continguts d'actituds:

- e) *Continguts d'actituds.*
1. Execució sistemàtica del procés de resolució de problemes:
Argumentació o justificació de les decisions preses en el foment de l'autocura del pacient/client.
Correcció sistemàtica dels errors detectats en el foment de l'autocura.
 2. Ordre i mètode de treball:
Seqüència i ordenació de les accions de l'educació sanitària dels diferents grups de pacients/clients.
 3. Compromís amb les obligacions associades al treball:
Consciència del deure i la tasca assignada en la participació en els programes d'educació sanitària.
 4. Participació i cooperació en el treball d'equip:
Col·laboració i coordinació amb els altres membres de l'equip de treball en la col·laboració i l'aplicació de programes d'educació sanitària.
Suport als companys.
Disposició per aprendre dels altres.
 5. Confiança en si mateix:
Rigorositat a l'hora de valorar les necessitats d'autocura del pacient/client.
Seguretat a l'hora de respondre i rebatre objeccions en el procés comunicatiu amb el pacient/client i acompanyants.
 6. Interès per les relacions humanes:
Cordialitat i amabilitat en l'atenció i en el tracte amb els pacients/clients i acompanyants.
Respecte per la diversitat d'opinions del pacient/client i acompanyants.
 7. Comunicació empàtica:
Interès pel pacient/client i per l'exposició de les seves necessitats i demandes.
 8. Comportament personal adequat a la situació:

Aparença personal acurada i agradable en les situacions que requereixen tracte personal amb els pacients/clients i acompanyants.

9. Obertura a l'àmbit professional i la seva evolució:

Interès per l'evolució de l'àmbit social, econòmic i laboral de la professió.

Interès per l'àmbit social del pacient/client i acompanyants per comprendre millor les seves necessitats o demandes.

10. Igualtat davant les diferències socioculturals:

Tractament no discriminatori per raó de l'origen de la malaltia o procés que pateix el pacient/client.

Respecte a les diferents maneres de pensar dels pacients/clients o acompanyants.



ENUNCIAT

ATENCIÓ! L'ASSOCIACIÓ *DE VEÏNS DEL BARRI* ENS HA COMUNITAT QUE HI HA UN PROBLEMA DE SALUT PÚBLICA A LA POBLACIÓ.

ENUNCIAT

ARRAN DE LA PANDÈMIA HAN AUGMENTAT
EL NÚMERO D'INTENTS D'AUTOLISI EN
ADOLESCENT I NECESSITEN UN
PROGRAMA DE PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI EN
ADOLESCENTS.

ENUNCIAT

ENS HAN DEMANAT AJUT. ELS HI AJUDEM?



A DESTACAR...

- ✓ Tenim un parell de mesos per treballar
- ✓ Hem d'establir un calendari.
- ✓ Hem de conèixer la població diana.
- ✓ Hem de marcar objectius.
- ✓ Hem de fer un pressupost.
- ✓ Hem d'establir les activitats a dur a terme.
- ✓ Haurem de fer una avaluació prèvia, del procés i final. Amb autoavaluació, coavaluació, avaluació externa i de l'equip docent.

